

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS.

SÍLABO: GESTIÓN CURRICULAR EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Cáceres Muñoz, J., Vergara Arboleda, M., Rainha Pereira, E. M., Sánchez Martín, M. A., & Jiménez Hernández, A. S. (Coords.). (2021). *Construyendo juntos una escuela para la vida*. Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/115880>

Cruz Velásquez, E. L., Durán Chiappe, S. M., Martín Cardinal, M. C., & Pulido González, J. M. (2021). *Retratos del juego en Colombia: miradas desde la documentación pedagógica*. Universidad Pedagógica Nacional. <https://www.digitaliapublishing.com/a/111338>

Echeverri Sánchez, J. A. (Ed.). (2015). *Paradigmas y conceptos en educación y pedagogía*. Siglo del Hombre Editores.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1592953&lang=es&site=ehostlive>

Guerrero Puerta, M., Guerrero Puerta, L., Alías García, A., Camacho Lazarraga, P., & Vega García, J. (2019). *Estrategias de enseñanza innovadoras para nuevos escenarios de aprendizaje*. Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/76633>

Ibáñez-Martín, J. A., & Fuentes, J. L. (2017). *Educación y capacidades: hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano*. Dykinson.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1532891&lang=es&site=ehostlive>

Marín Suelves, D. & Peirats Chacón, J. (2020). *Estrategias didácticas digitales*. Calambur.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/67527>

Millán-Franco, M., & Domínguez de la Rosa, L. (2022). *La investigación sobre nuevas estrategias de aprendizaje*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/124557>

Navas Ríos, M. (2020). *Currículo: teorías conceptualización y tendencias*. Ecoe Ediciones.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/126604>

Ninacuri Tipantasig, J. R., Barcenez Naranjo, G. C., López Núñez, H. R., Flores Hidalgo, M. D., & de Lourdes Calero López, R. (2023). *Estrategias de aprendizaje y desempeño académico*. Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 8(37).

<https://link.gale.com/apps/doc/A758572302/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=df9e72>

Ocaña Fernández, A. (2020). *La experiencia musical como mediación educativa*. Octaedro.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/113997>

- Pascual Gómez, I. (2016). *Diagnóstico pedagógico: conceptos básicos y aplicaciones en el aula de infantil*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliapublishing.com/a/43893>
- Pérez Juste, R., López Rupérez, F., Peralta Ortiz, M., & Municio Fernández, P. (2013). *Hacia una educación de calidad: Gestión, instrumentos y evaluación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40844>
- Prieto Martín, A. (2017). *Flipped learning: aplicar el modelo de aprendizaje inverso*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47784>
- Salazar Chávez, Arellanos Tafur, R. del C., Arroyo Casas, T. A., Enrique Cámac, O. W., Montoya Negrillo, D. J., & Ordoñez Pérez, A. C. (2021). *Estrategias metodológicas innovadoras para la educación virtual*. Universidad César Vallejo. Fondo Editorial. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76757>
- Sola Martínez, T., García Carmona, M., Fuentes Cabrera, A., Rodríguez-García, A., & López Belmonte, J. (2019). *Innovación educativa en la sociedad digital*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115995>
- Torre Puente, J. (2020). *Aprender a pensar y pensar para aprender. Estrategias de aprendizaje*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/68533>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULO

- Chun-Yi, L., & Yi-Fang, T. (2020). Collaborative curriculum design for sustainable innovation and teacher learning. *Journal of Textbook Research*, 13(3), 137-147. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/collaborative-curriculum-design-sustainable/docview/2616639158/se-2>
- Ortega, E., Casanova, I., Paredes, Í., & Canquiz, L. (2019). Estilos De Aprendizaje: Estrategias De Enseñanza en Luz. *Revista Telos*, 21(3), 710-730. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=8ed4ac69-6dce-30f4-89d7-44608b693a3f>
- Varona Taborda, M. A., Montano Collazos, F. A., Escobar Marulanda, C. A., & Márceles Villalba, K. (2021). Dynamic cybersecurity model based on iso standards for higher education institutions in Colombia. *Ingeniería Solidaria*, 17(3), 1-21. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a6738940-18e3-3949-94ef-9ca672135743>
- Villalba Ramos, K. (2017). A visually-impaired english learner in the context of virtual environments: analyzing learning strategies. *Zona Próxima*, (27), 34-50. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6ade009f-838b-3d7d-9676-8a0bd5ce1ae7>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO

- Constanza Méndez, G., & López, E. P. (2020). *Gestión curricular e innovación en didácticas específicas*. CIND. <https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2708/gestion%20curricular.pdf?sequence=1&isAllowed=y>